


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Биогеография»

Направление (специальность) 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – обеспечить знания о географическом распределении на планете и причинах его изменения во времени и пространстве.

Задачи освоения дисциплины:

- дать знания об основных закономерностях распределения живых организмов на земле;
- дать понятия о Биосфере, изучить основные пределы распространения организмов, их состав, продуктивность и биомассу;
- изучить экологические основы биогеографии, оценить экологические факторы и их взаимодействие;
- показать географические закономерности дифференциации живого покрова суши;
- изучить основы хорологии (учение об ареале) и закономерности современного географического распространения основных групп живых организмов, типы и причинность конфигурации и разрывов ареалов;
- рассмотреть основные причины, обусловившие динамику ареалов и изменение состава живых организмов;
- рассмотреть флористическое и фаунистическое районирование суши, дать характеристику фаунистических и флористических областей;
- изучить состав, структуру и охарактеризовать особенности фаунистических и флористических элементов представленных на территории России и Ульяновской области;
- дать характеристику основных типов биомов суши;
- рассмотреть типы современного районирования;
- оценить биоразнообразие организмов распространенных на суше и в Мировом океане;
- изучить современные вопросы охраны биологического разнообразия и рационального использования биологических ресурсов.


2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Биогеография» относится к Блоку 1 (Дисциплины (Модули)). Вариативная часть. Реализуется в 5 и 6 семестрах

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:

Студент должен знать или иметь представление:

- об основных закономерностях распределения живых организмов на земле;
- об общих принципах систематики животного и растительного мира;
- об экологических основах биогеографии, экологических факторах и их взаимодействии;
- о географических закономерностях дифференциации живого покрова суши;
- об основах учения об ареале и закономерностях современного географического распространения основных групп живых организмов, типах ареалов;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Студент должен уметь:

- использовать географические тематические карты;
- работать со справочной литературой (атласами, сборниками задач и др.).
- пользоваться компьютерной техникой (работа с сайтами, компьютерными сетями, электронными пособиями, использование ресурсов Internet и др.).

Студент должен владеть:

- навыками работы с биологической литературой, приёмами работы с ботаническими и зоологическими картами.
- опытом полевых работ.
- навыками распознавания растений и животных в природе.
- приемами решения экологических задач в области рационального природопользования и охраны растительного мира

Данная дисциплина является последующей и предшествующей для следующих дисциплин: Популяционная экология, Экология микроорганизмов, Биоразнообразие, Экология растений и животных, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных и общепрофессиональных компетенций:


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-15 владением знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов	<p>Знать: базовые термины и понятия в области биогеографии; - закономерности формирования живого населения сообществ ; - флористическое и фаунистическое районирование Земли; - особенности флоры и фауны разных географических регионов; - особенности состава основных биомов России и сопредельных стран; - изменения биомов в результате антропогенного воздействия; - современное состояние фауны и флоры, эндемичные и реликтовые виды, редкие и нуждающиеся в охране виды. - прикладное значение биогеографии</p> <p>Уметь: проводить биогеографический анализ сообществ животных и растений; - анализировать биогеографические причины сходства и различия сообществ; - использовать прикладные аспекты биогеографии;</p> <p>Владеть: основными понятиями биогеографии; - современными методами биогеографических исследований</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **5** зачетных единиц (180 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: процессе обучения используются традиционные

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

образовательные технологии (лекции, лабораторные работы) и активные инновационные образовательные технологии, такие как групповой разбор результатов контрольных работ.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: письменный ответ на вопрос, составление глоссария, составление конспектов материалов и обзоров по изучаемым темам, самостоятельное изучение частных вопросов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, устный опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.